



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр»

Выпуск 23

Вестник ОМЦ

Информационно-методический сборник



ОСА

Март-апрель 2021 год

УДК 373

ББК 74

92

94

Вестник ОМЦ: Информационно-методический сборник. Март-апрель 2021/Под общей ред. Т.В. Сапожниковой - Оса, 2021.- Вып. № 23. – 30 с.

Редакционная коллегия:

Сапожникова Т.В.– методист МБОУ ДПО «Осинский методический центр» (главный редактор выпуска).

Составители - методисты МБОУ ДПО «Осинский методический центр»: Назарова Р.Т., Богданова Т.И., Галайко Т.И., Окулова В.П., Ижбулатова К.А.

В двадцать третий выпуск «Вестника ОМЦ» включена информация об основных мероприятиях, проведенных в марте-апреле 2021 года, анонс планируемых МБОУ ДПО «ОМЦ» мероприятий и др.

Надеемся он будет интересен педагогом и руководителям системы образования Осинского городского округа.

Содержание

Реализация программ дополнительного профессионального образования	2-3
Конференции, семинары, вебинары, педчтения, форумы и т.д.	
Профессиональные объединения педагогов	9-15
Конкурсы, олимпиады, турниры, рейтинги и т.п.	16-18
Воспитательная работа	18-23
Мониторинги, исследования, анализы, отчеты и т.п.	23
Аттестация педагогов	24
Государственная Итоговая Аттестация	25-27
Анонс мероприятий	27-28



Реализация программ дополнительного профессионального образования

КПК «Первая помощь»

23 марта 2021 г. на базе МБОУ «СОШ № 3» прошли внебюджетные КПК «Первая помощь» 16 часов. Обучилось 45 педагогов из 7 образовательных учреждений.

Все слушатели курсов получили необходимые знания, что бы адекватно оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, принимать решения и правильно действовать с учетом своих возможностей и безопасности, узнали о способах оказания первой помощи, с целью сохранения жизни и здоровья себе и окружающим.

Каждый участник курса получил памятку в виде буклета «Первая помощь, которую обязан уметь оказать педагогический персонал».

Обучение закончилось итоговым тестом, с которым все успешно справились.

Методист В.П. Окулова



«Метод проектов» в дошкольном образовании»

7-8 апреля 2021 г. прошли бюджетные КПК по программе «Метод проектов» в дошкольном образовании» (16 часов).

Преподаватель – Сапожникова Т.В., Назарова Р.Т. Обучилось 20 педагогов.

Порадовало, что на курсах вновь обучались не только педагоги городских детских садов, но и сельских – Гамицкого и Гремячинского.

Результаты входной и итоговой контрольной работы показали **положительную динамику** уровня владения знаниями и профессиональными компетенциями, необходимыми для организации проектной деятельности. Наибольшее количество баллов (33 из 35) набрала воспитатель **Братилова Екатерина Александровна** (д/с «Сказка», корпус «Золотой петушок»).



Критерии качества ДПП

Средний бал

1	Актуальность программы.	5
2	Содержание программы.	4,95
3	Разнообразие способов подачи учебного материала.	4,95
4	Использование современных форм и технологий обучения взрослых.	4,9
5	Методическое сопровождение образовательного процесса.	5
6	Мотивационный потенциал образовательного процесса.	5
7	Организация курсов.	5
8	Итоговая аттестация.	5
9	ИТОГО	4,98

Выдержки из рефлексивных листов:

- ✍ Много взяла для себя. Приду еще!
- ✍ Стала отличать характерные черты проекта. Интересная форма занятий, креативно!
- ✍ Курсы позволили обменяться опытом работы, дополнить свои знания. Работали и головой, и руками на творческих заданиях, были моменты гимнастики для глаз и тела. Организация курсов супер!
- ✍ Много доступного и интересного материала, которым можно воспользоваться в дальнейшем. Спасибо организаторам, приглашайте еще и чаще.
- ✍ Великолепное сопровождение курсов, глобальная подготовка! Презентации – супер!
- ✍ Думаю, что буду использовать метод проектов в своей работе!
- ✍ Доступно, разнообразно, полезно, конкретно, эмоционально донесено до слушателей.
- ✍ Хорошая организация, грамотные преподаватели, большой объем материала!
- ✍ Весь материал разложен по полочкам в рабочей тетради. Спасибо!

Вывод: все отзывы носят положительный характер.

Куратор, преподаватель– методист Сапожникова Т.В.

**Конференции, семинары, вебинары,
педчтения, форумы и т.д.**

Семинар – практикум по работе в онлайн –сервисе Canva

10 марта в четвертый раз прошёл семинар-практикум Canva. 8 человек из Детского сада «Лира» и СОШ № 3 были участниками семинара.

Анкета-рефлексия по семинару-практикуму Canva

Пожалуйста, ответьте на предложенные вопросы.

1. Считаете ли Вы тему семинара актуальной (да/нет) *Конечно!!!*
2. Вы были знакомы с сервисом Canva раньше (да/нет)
3. Содержание семинара соответствовало заявленной теме (да/нет/затрудняюсь ответить)
4. Информация, полученная на семинаре:
 - заинтересовала меня (да/нет/затрудняюсь ответить)
 - имеет практическую значимость для работы в ОУ (да/нет/затрудняюсь ответить)
 - помогла найти ответы на вопросы, которые меня интересовали по теме семинара (да/нет/затрудняюсь ответить)
6. Что Вам понравилось, запомнилось? (в организационном плане, в плане отбора содержания)
Сервис CANVA очень актуален, разнообразен, интересен для любого участника семинара.
7. Как Вы считаете, что следует учесть в следующий раз при организации и отборе содержания для семинара?
Все отлично! Спасибо большое организаторам за ваши творческие успехи.



Canva — это графический редактор, в котором пользователи могут редактировать изображения, создавать грамоты, дипломы, буклеты, видео и презентации. В отличие от других ресурсов, Canva предоставляет действительно полезную бесплатную версию.

По результатам года пользователи Google Play со всего мира признали приложение Canva одним из пяти победителей в номинации “Лучшие помощники на каждый день”.

Все присутствующие прошли регистрацию, создали открытку, фотоколлаж, используя собственные фото, страницу рабочей тетради. Также участники семинара познакомились с другими сервисами по удалению фона, созданию гивок. Каждый участник получил рекомендации по использованию сервиса Canva в работе в форме буклета.

Семинар-практикум проводится по заявкам желающих. (4-58-81, osa-mmcs@yandex.ru)

Методист В.П. Окулова

Семинар «Аттестация на соответствие занимаемой должности. Документация в ОУ по аттестации педагогов»

3 марта 2021г. прошел семинар «Аттестация на соответствие занимаемой должности. Документация в ОУ по аттестации педагогов» для начинающих методистов, зам. директоров. Провела семинар Т.В. Сапожникова. Обучилось 10 педагогов.

На семинаре представлены методические материалы по процедуре и документальному обеспечению аттестации на соответствие занимаемой должности. Проанализированы типичные ошибки в документах, разобраны примеры. Рассмотрена какая необходима документация в ОУ по аттестации педагогов на квалификационные категории. Проведен мини-практикум по заполнению трудовой книжки.

Все участники семинара были обеспечены нормативными и методическими материалами по данным вопросам в электронном виде.

Выдержки из рефлексивных листов (5 коротких слов):

- ✍ Продуктивно, полезно, грамотно, конструктивно, эргономично.
- ✍ Четко, понятно, доступно, конкретно.
- ✍ Актуально, полезно, необходимо, понятно, спасибо!
- ✍ Полезно, важно, информативно, доступно, наглядно.
- ✍ Очень важно, доступно, актуально, полезно.
- ✍ По-деловому, полезно, ясно, понятно, доброжелательно.
- ✍ Заострили внимание на ключевых вопросах.
- ✍ Полезно! Актуально! Структурировано! Качественно!
- ✍ Полезно, креативно, здорово, практично, вдохновляюще!
- ✍ Большое спасибо!!!



Форум «ВСЕ В DIGITAL»

24 марта состоялось одно из главных мероприятий для педагогического сообщества – II межмуниципальный форум цифровых технологий "Все в DIGITAL"!

Педагоги Осинского городского округа в числе 400 педагогов из 27 муниципалитетов в оффлайн формате и более 1000 педагогов из всех муниципалитетов края в онлайн формате приняли участие в мероприятии.

Работа форума прошла на 4 площадках - "Цифровой детский сад", "Цифровой руководитель", "Цифровой учитель" и "Цифровая внеурочная деятельность", которые позволили педагогам поучаствовать в мастер-классах лучших спикеров России и региона. В рамках форума спикеры представили современные тренды и ориентиры цифрового развития образования в России и в мире. Впервые в этом году площадка "Цифровой руководитель" была организована в отдельном социокультурном пространстве "Точка кипения" на заводе Шпагина и соединена с основной площадкой форума, расположенной во Фроловской средней школе, посредством телемоста.

Все участники форума смогли послушать выступление Министра образования и науки Пермского края Раисы Кассиной и заместителя главы администрации



Пермского муниципального района по социальному

развитию Алексея Норицина. Раиса Кассина отметила, что мероприятия такого масштаба важны и необходимы педагогам края, они позволяют повысить уровень своих цифровых компетенций и усовершенствовать методику проведения уроков на разных уровнях образования.

Результатом работы на каждой из площадок стало составление участниками своего собственного Digital трека, который будет использован для внедрения цифровых технологий в каждую образовательную организацию Пермского края!

К. А. Ижбулатова, В. П. Окулова



Семинар для административных команд ОУ

10 апреля на базе СОШ № 4 состоялся семинар (курсы) «Изменения законодательства Российской Федерации по вопросам образования». Присутствовало 22 педагога. Перед руководящим составом образовательных учреждений округа выступала Галина Владимировна Рудженец - главный специалист отдела контроля качества образования Гособнадзора. Семинар был очень актуален в плане подготовки учреждений к проверке.



Круглый стол “Алгоритм взаимодействия специалистов 1 и 2 уровня по психологическому сопровождению несовершеннолетних, находящихся в сложной (кризисной ситуации)”



В соответствии с планом работы Осинского методического центра 13 апреля 2021 года в очном формате прошёл круглый стол “Алгоритм взаимодействия специалистов 1 и 2 уровня по психологическому сопровождению несовершеннолетних, находящихся в сложной (кризисной ситуации)” для социальных педагогов, педагогов – психологов, заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций Осинского городского округа, специалистов КДНиЗП.

Круглый стол прошёл при поддержке специалистов Чайковского филиала ГБУ ПК «ЦППМСП»: педагога-психолога, руководителя Чайковского филиала ГБУ ПК «ЦППМСП» Коломойцевой Светланы Александровны, педагога-психолога Колеговой Татьяны Сергеевны.

В работе круглого стола приняли участие 22 специалиста. Участники круглого стола обсудили:

1. Алгоритм пошагового выявления и сопровождения сложных/кризисных случаев среди несовершеннолетних. Разобрали необходимый перечень документов для межведомственного взаимодействия.
2. В ходе встречи была представлена информация о результатах деятельности специалистов Чайковского филиала ГБУ ПК «ЦППМСП» за 2020 г. на территории Осинского городского округа.
3. Были освещены вопросы по встраиванию специалистов Чайковского филиала ГБУ ПК «ЦППМСП» в ЕИС «Траектория».
4. Перспективные направления межведомственного взаимодействия Чайковского филиала ГБУ ПК «ЦППМСП» с образовательными организациями Осинского городского округа в 2021 г.

Круглый стол предоставил возможность участникам разобрать проблемы, с которыми столкнулись специалисты образовательных организаций Осинского городского округа и Чайковского филиала в ходе взаимодействия, были определены возможные пути их решения.

Методисты Т.И. Богданова, Т.И. Галайко

Идеи молодого специалиста в образовании!

Будущее рождается сегодня, в том числе через образование и деятельность молодых учителей. Современная школа – это новый учитель, смелый, профессиональный, готовый осваивать новые методики и технологии, обобщать опыт и получать новые знания.



Молодые специалисты нуждаются в общении на профессиональные темы. Именно поэтому, 22 апреля на базе МБОУ ДПО «Осинский методический центр» прошла межмуниципальная конференция «Идеи молодого специалиста в образовании». Молодым педагогам представилась возможность выразить свои взгляды, идеи, размышления по вопросам организации образования и воспитания молодого поколения, обменяться мнениями по использованию методов и технологий обучения и воспитания. В конференции приняли участие 24 педагога из города Осы, Чайковского городского округа и Куединского муниципального округа. С интересом и желанием в работу конференции включились наставники и работники образовательных организаций, муниципальных методических служб. Поддержка старших коллег важна молодым педагогам, которые пришли работать в школы и детские сады.

С приветственным словом к участникам конференции обратились исполняющий обязанности директора Осинского методического центра Татьяна Бочкарева, методисты Ксения Ижбулатова и Валентина Окулова.

Со словами поддержки и напутствием на плодотворную работу выступила заместитель начальника Управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа Ираида Александровна Вяткина. На пленарном заседании опытом работы с интерактивной тетрадью Skysmart поделилась Елена Ожгибесова, учитель истории и обществознания МБОУ «ОСОШ №1 им. Героя РФ В.П.Брюхова», призер номинации «Дебют» муниципального конкурса «Учитель года-2021».

В рамках конференции работали 2 площадки: дошкольное образование и общее образование. Педагоги осветили немало интересных тем, представили свой уникальный опыт в обучении и воспитании подрастающего поколения. Особый интерес на площадке дошкольное образование вызвали выступления об использовании цифровых ресурсов в детском саду, квест-играх, о развитии детей раннего возраста с элементами интонации, о вербальных и невербальных играх в парах. На площадке общее образование обратили внимание на использование сингапурской методики для командного взаимодействия на уроке, на повышение мотивации средствами региональной топонимики, проектной и исследовательской деятельности. Педагогов заинтересовали методы развития речи учащихся, способы развития эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ с помощью сказкотерапии.

Присутствующие высоко оценили работу конференции, отметили ее значимость для молодых педагогов и высказали желание в дальнейшем принимать участие в подобных мероприятиях. Наставники и методисты отметили качественную подготовку материалов, уверенность выступающих и их нацеленность на развитие своей профессиональной деятельности.



Данные рефлексивных листов

Количество рефлексивных листов	Средний бал из 5			
	организация	содержание	практическая направленность	формы и методы
24	4,9	4,9	4,9	4,9
ИТОГО	4,9			

Конференция - это уникальная возможность научиться , научить других или поделиться опытом и знаниями. Буду рада попридствовать на дальнейших мероприятиях подобного рода.

Конференции данного типа, необходимы, как некий показатель творческой деятельности педагогов.

Спасибо за организацию. Хотелось бы все же не участвовать, а слушать других. Участвовать и делиться опытом все же немного волнительно.

1. Увеличение секций
2. Сделать перерыв на кофе-брейк
3. Увеличить рассылку приглашений различным организациям

Спасибо вам, за возможность выступить и показать свои идеи. Было очень интересно!

Спасибо за организацию, хотелось бы увидеть большее количество педагогов из других муниципалитетов

На конференции было все здорово и интересно. Хотелось бы чаще таких мероприятий. Спасибо большое!

Конференция была интересной, но не хватило времени на обсуждения.

Все было интересно и увлекательно!

Хочется по больше мероприятий для молодых специалистов

Было очень интересно, будем рады если подобные мероприятия будет проходить чаще 😊

Вы большие молодцы, очень все понравилось. С удовольствием ещё приму участие в мероприятиях.

Организаторы конференции: методисты МБОУ ДПО «ОМЦ» Ксения Ижбулатова, Валентина Окулова

Профессиональные объединения педагогов

Заседание проектного офиса по реализации проекта «Подарок родному городу»

17 марта 2021г. состоялось второе заседание проектного офиса по реализации проекта «Подарок родному городу к 430-летию». Провела заседание Т.В. Сапожникова, соруководитель Р.Т. Назарова.



Заседание было разбито на два потока. 10 педагогов присутствовали на утреннем заседании в 9.00. и 12 в 15.00. Всего 21 педагог.

	наименование ОУ	Количество слушателей
1.	МБОУ СОШ № 3	3
2.	МБОУ СОШ № 4	2
3.	МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Лира»	6
4.	МБДОУ «Детский сад №8 «Солнышко»	4
5.	МБДОУ ДС «Сказка»	1
6.	МБОУ «Школа-интернат»	4
7.	ГБПОУ ОКОиТ	1
8.	Всего	21

На заседании были урегулированы организационные вопросы, поставлены задачи на ближайшее время.

В рамках заседания проведен обучающий семинар **«Требования к оформлению исследовательской работы»**, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Структура работы.
2. Технические правила оформления текста, таблиц, иллюстративного материала.
3. Использование цитат. Ссылки и сноски, правила их оформления.
4. Оформление списка использованных источников и литературы, их библиографическое описание.

Все участники были обеспечены специально разработанными для данного мероприятия рабочими тетрадями. Так же были проведены индивидуальные консультации.

Данные рефлексивных листов

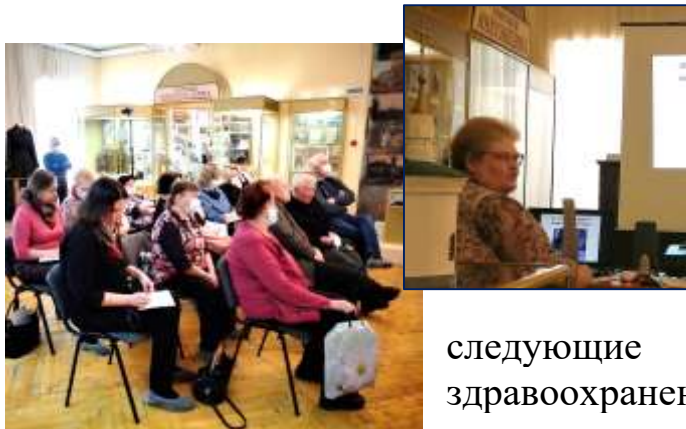
	Оценка уровня личной удовлетворенности участника семинара	оценка
1.	Насколько мне всё было ясно и понятно?	
2.	Насколько мне это было полезно?	
3.	Насколько я могу использовать полученные знания?	
4.	Насколько я оцениваю организацию семинара?	
5.	Итого	

Из рефлексивных листов:

Оценка уровня личной удовлетворенности и получения обратной связи о качестве и результативности семинара

1. Насколько мне всё было ясно и понятно?
1 2 3 4 5
2. Насколько мне это было полезно?
1 2 3 4 5 +
3. Насколько я готов(а) использовать полученные знания в профессиональной деятельности?
1 2 3 4 5
4. Насколько мне нужна методическая помощь в данном направлении деятельности?
1 2 3 4 5 +
5. Насколько я оцениваю организацию семинара?
1 2 3 4 5 +

Подпись *Муромова* число *17 марта 2021*



31 марта в Осинском краеведческом музее состоялся круглый стол по теме «Оса послевоенная. 1945-1970 гг.» к 430-летию города. К участию были приглашены краеведы, учителя истории, сотрудники библиотеки, журналисты, педагоги, жители города. Обсуждали следующие темы: промышленность, образование, здравоохранение, культура и озеленение города. На данном мероприятии прозвучало и сообщение о проекте «Подарок городу к юбилею» (Сапожникова Т.В.), данное выступление вызвало интерес у присутствующих, даже поступили предложения принять участие в работе офиса.

Методист Т.В. Сапожникова

Новый методический проект

«Настольная книга педагога»

Постановка проблемы

Педагоги (методисты, старшие воспитатели, зам. директоров по методической работе) - методисты, работающие непосредственно с педагогами, накапливают интересные методические материалы. Работая над ними педагоги-методисты достаточно глубоко и основательно прорабатывают их, что не могут позволить себе другие педагоги из-за нехватки

времени. Кроме того, педагоги – методисты адаптируют материал, для лучшего его восприятия своими подопечными, делая его более понятным, структурированным и кратким. Используя его раз или несколько раз, материал уходит «в стол», становится недоступным другим педагогам. Таким образом есть необходимость «вынуть» материалы из стола и оформить их в некую настольную книгу, в том числе и электронную, полезную педагогу любого образовательного учреждения. Материалы станут доступными любому педагогу и в любое время.

Цель проекта: выпуск «Настольной книги педагога» - справочника-пособия с разносторонними сведениями по актуальным вопросам образования, необходимых педагогу любого образовательного учреждения.

Задачи проекта:

1. Разработать необходимую проектную документацию (паспорт, план-график и т.д.)
2. Подготовить материалы для книги.
3. Выпустить и презентовать «Настольную книгу педагога».

Целевая группа проекта - педагоги любого образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

1. Выпуск «Настольной книги педагога»
2. Наличие 90% положительных отзывов о ней.

Основные этапы работы над проектом

Подготовительный этап (январь-февраль 2021г.)



Основной этап (март -июнь 2021г.)

Заключительный (август-октябрь 2021 г.)

10 марта 2021 года в ОМЦ состоялось организационное собрание проектного офиса по реализации проекта.

Присутствовали: Т.В. Сапожникова и Р.Т. Назарова, методисты ОМЦ, Бусыгина Елена Николаевна, зам. директора по метод. работе МБОУ «СОШ № 3 г. Осы», Колчанова Ольга Олеговна, старший воспитатель МБДОУ Д/С № 8 «Солнышко», Пьянкова Татьяна Александровна, старший воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с «Лира», Умпелева Галина Константиновна, методист МБОУ «Школа-интернат». На заседании сформулировали основные понятия проекта; обсудили основные положения проекта; рассмотрели и утвердили план-график мероприятий по реализации проекта.

В этот же день был издан Приказ № 21 по ОМЦ, в котором был утвержден методический проект «Настольная книга педагога» и сформирован проектный офис из числа желающих педагогов для его реализации (руководитель Т.В. Сапожникова).

5 апреля 2021г. собралось заседание проектного офиса по утверждению перечня тем, включаемых в книгу и их классификации; распределение ответственных за разработку тем между участниками офиса. На заседании присутствовали все члены офиса. В процессе обсуждения утвердили примерную тематику.

РМО учителей географии

22 марта в ОМЦ пришли 10 учителей географии из всех школ (кроме СОШ № 2). Методист Т.В. Сапожникова, провела семинар «Рабочая тетрадь в деятельности педагога». Руководитель РМО Назарова Р.Т., провела семинар – практикум «Облако слов» и использование сервиса в работе педагога.



Также на заседании были обсуждены итоги олимпиады среди учителей географии и другие насущные вопросы.

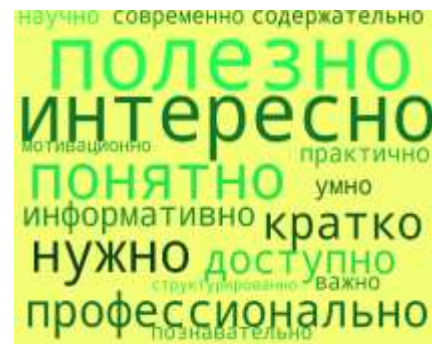
Совместное заседание РМО учителей ОРКСЭ и РМО учителей истории и обществознания

23 марта 2021г. состоялось данное заседание. Присутствовало 15 учителей ОРКСЭ, истории и обществознания.

Руководитель РМО Т.В. Сапожникова, провела семинар «Рабочая тетрадь в деятельности педагога». Цель семинара: раскрыть преимущества использования рабочих тетрадей в работе педагога. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Из истории тетради.
2. Понятие: рабочая тетрадь.
3. Виды рабочих тетрадей.
4. Из опыта разработки и использования рабочих тетрадей.

Был проведен мини-практикум по работе с рабочей тетрадью. В процессе рефлексивного резюмирования педагоги сами вывели преимущества использования рабочих тетрадей на всех этапах работы с информацией. В порядке рефлексии было предложено написать 3 слова о семинаре, которые в последующем были преобразованы в «облако слов».



Назарова Р.Т., провела семинар – практикум «Облако слов» и использование сервиса в работе педагога. Учителя с удовольствием работали в онлайн-сервисе, создавали «облака слов» и предлагали, как можно использовать эту технологию в образовательном процессе. В аудитории царил заинтересованная и творческая атмосфера.

Учитель ОРКСЭ СОШ № 3 Соколова Г.И представила свой опыт работы по созданию авторского пособия по курсу ОРКСЭ. Педагогом собран материал к каждому року по модулю «Основы мировых религиозных культур», составлены интерактивные игры. Коллеги были восхищены представленными материалами.

Участники мероприятия отметили большую полезность и продуктивность совместного заседания РМО.

Т.В. Сапожникова

РМО учителей музыки

На период 2020-2021 учебного года в рамках РМО учителей музыки была запланирована работа заседаний по теме: «Формирование эмоционального интеллекта учащихся на уроках музыки через обновление методов и приемов преподавания», целью которой является повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми по развитию эмоционального интеллекта.

В феврале прошло одно из заседаний РМО где педагоги познакомились с выступлением по теме: «Игровая деятельность в формировании эмоционального интеллекта младших школьников», представленном Баландиной Ольгой Павловной, учителем музыки Крыловской ООШ. Учитель музыки МБОУ «СОШ №4 г.Осы» Курбанова Галина Александровна провела мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта на уроках музыки у

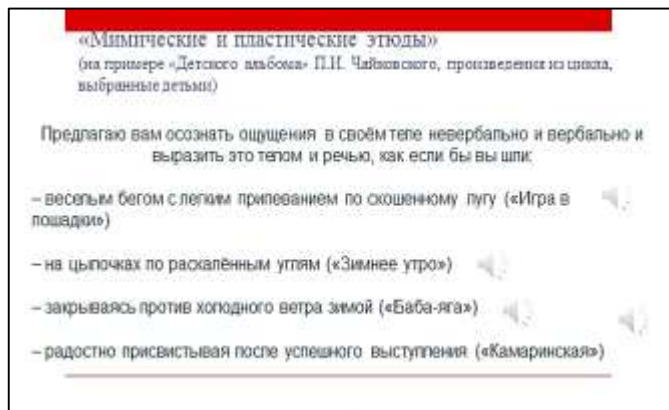


Результаты игры

- уходят мышечные зажимы,
- дети учатся владеть своими чувствами,
- развивают в себе умение генерировать в себе те эмоции, которые необходимо выразить через музыку,
- эмоции становятся более осознанными и осмысленными
- учатся быть эмоционально и физически готовыми проявить свое мастерство в нужный момент при исполнении музыкальных произведений.
- уходит лишнее сценическое волнение
- данные приемы позволяют развить творческое воображение детей,
- активизировать умственную деятельность,
- обогатить эмоциональный и речевой словарь.
- разрядить рабочую обстановку в классе.



учащихся среднего звена», где были представлены различные методы и приёмы работы с эмоциями на уроках музыки, через различные виды музыкальной деятельности.



Ярким и познавательным стало выступление руководителя Денисовой Елены Владимировны, учителя музыки МБОУ «СОШ №2 г.Осы». Свой педагогический опыт она представила по теме: «Развитие эмоционального интеллекта на уроках музыки у учащихся начального школьного возраста в процессе творческой деятельности» в виде

презентации, где были представлены различные методы, приёмы и формы работы.

Руководителем был представлен проект конкурса видеороликов «Голос». Данный проект представляет собой мероприятие, направленное на распространение опыта реализации системы инновационных практик по развитию умений внедрять в образовательный процесс возможности представления музыкального материала в виде видеороликов-песен, подготовленных учащимся под руководством и с рекомендациями учителя музыки ОУ, который был принят учителями музыки округа. Временная творческая группа из учителей музыки разработала положение, критерии, полномочия сторон для реализации проекта в 2021 году.



Руководитель РМО Денисова Е.В.

РМО социальных педагогов

26 марта 2021 г. прошло заседание РМО социальных педагогов образовательных учреждений. Заседание проходило на базе ОМЦ. Был рассмотрен вопрос: «Формирование личного дела несовершеннолетнего, состоящего на учете в группе риска СОП». Обобщение опыта работы МБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат».

В соответствии с планом работы Управления образования и социального развития на 2021 год, планом работы Управления образования на январь 2021 года, Приказом Управления образования от 29.12.2020 № 941 «Система работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции» в период времени с 29 февраля по 5 марта 2021 года проходила тематическая проверка исполнения Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Постановления КДНиЗП Пермского края от 29.06.2016г. № 12 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия», Постановления Правительства Пермского края от 26.11.2018 г. № 736-п «Об утверждении Порядка

по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции». Проверялось формирование личных дел учащихся группы риска социально-опасного положения. Было выявлено много замечаний (не должным образом оформляется титульный лист, нет документов, подтверждающих факт неблагополучия, не соблюдаются сроки создания ИПК, нет документов о реализации ИПК, нет аналитических справок о реализации ИПК).

Вопрос: «Организация индивидуальной коррекционной работы с учащимися, состоящими на учете в группе риска социально-опасного положения» был рассмотрен на совещании директоров и принято решение на заседании РМО социальных педагогов в марте 2021 г. обобщить опыт работы социального педагога коррекционной школы О.Е. Песковой по формированию личного дела несовершеннолетнего.

Ольга Евгеньевна подробно рассказала, как формируется личное дело. До приказа руководителя о выявлении несовершеннолетнего в группу риска появляются в личном деле документы, подтверждающие факты неблагополучия (ходатайство о постановке на учет в группу риска, либо информационное сообщение ПДН, КДНиЗП или др. субъектов). Далее оформляется приказ. В течение 7 дней после выхода приказа в личном деле д. б. характеристика несовершеннолетнего, характеристика семьи, акт ЖБУ (в соответствии с приложением к Порядку). Разрабатывается ИПК коллегиально, назначается куратор. Далее в деле появляются документы о реализации ИПК (информация об успеваемости, посещаемости, акты ЖБУ, протоколы и т.д.). В деле д. б. аналитические справки о реализации ИПК. У нас – 1 раз в квартал. Далее, при положительном исходе, приказ о снятии с учета.



Решили: опыт работы социального педагога МБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» О.Е. Песковой по формированию личного дела несовершеннолетнего, состоящего на учете в группе риска СОП, принять для распространения среди социальных педагогов ОО Осинского городского округа.

руководитель РМО, методист Т.И. Богданова

Заседание РМО школьных библиотекарей

18 марта состоялось заседание школьных библиотекарей. Присутствовало 5 человек. Руководитель РМО Окулова В.П. озвучила перечень учебников по централизованному заказу, утверждённый к получению в 2021 году. Совместно с библиотекарями провела сверку количественного заказа учебников. Познакомила с изменениями, внесенными в ФПУ № 254 20.05.2021, ответила на часто задаваемые вопросы: учебники по родной литературе есть или нет? какие учебники для учащихся можно заказать по родной литературе с 1-9 класс? если нельзя использовать старую линию учебников, можно ли заменять учебники в 9 и 11 классах? и др.

Девяткина М.В. представила презентацию «Не переставай мыслить: смысловое чтение в работе школьной библиотеки». Корелина Т.И. рассказала о

закладках Symbaloo – это ссылки на те сайты, которые вы бы хотели сохранить и вернуться к ним позже.

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Пермским государственным архивом социально-политической истории подготовлено двухтомное издание, посвященное истории Великой отечественной войны в региональном измерении – «Энциклопедия Пермский край в Великой Отечественной войне» и предоставлено образовательным учреждениям Осинского городского округа. Большая часть представленных в данном сборнике документов публикуется впервые, многие были ранее засекречены. Материалы переданы во все школьные библиотеки



Конкурсы, олимпиады, турниры, пейтинги и т.п.

«Мастерство – это то, чего можно добиться» А.С. Макаренко

Наши осинские педагоги действительно добиваются мастерства. Это еще раз доказал муниципальный конкурс мини-семинаров, который прошел 25 марта на базе Осинского методического центра. Участницы конкурса настоящие мастера своего дела. Они не только сами работают над поиском путей решения педагогических проблем и внедрением инноваций, глубоко изучая их, они еще и умело учат это делать других.



Конкурс состоялся в двух номинациях: педагог общего образования и методист. Все участницы, а их было 6 человек: Бусыгина Елена Николаевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 3 г. Осы», Евсина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4 г. Осы», Пьянкова Татьяна Александровна, старший воспитатель

МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра»,
методисты МБОУ ДПО ОМЦ
Назарова Руфина Талгатовна,
Окулова Валентина Петровна,
Сапожникова Татьяна
Владимировна, с большим



стажем и опытом работы. Проблема цифровизации и новые технологии, обучение математике детей с ОВЗ и эмоциональное выгорание педагогов – темы минисеминаров. Как сказала председатель жюри конкурса Шеина М.Б., неактуальных тем в педагогике не бывает. И действительно так, все темы, поднятые на минисеминарах, очень актуальны. Как учить так, чтоб детям было интересно, да еще и был результат – вечный вопрос педагогики. На эти вопросы помогли ответить конкурсанты.

Несмотря на то, что зрителей было очень мало, конкурс понравился всем. В каждом семинаре была своя «изюминка». Все шесть семинаров прошли на «одном дыхании». Все семинары были достаточно хорошо структурированы, логично сочетали в себе теорию и практические занятия по обучению конкретным технологиям. Видно, что специалисты проводят колоссальную работу, и это дорогого стоит. Они все победители! Но конкурс есть конкурс. Каждый в своей номинации победителями стали Пьянкова Татьяна Александровна и Сапожникова Татьяна Владимировна, призерами Евсина Ольга Владимировна, Бусыгина Елена Николаевна, Назарова Руфина Талгатовна, Окулова Валентина Петровна.

Думаю, минисеминары стали стимулом для нового этапа в профессиональной жизни всех участников, многие аспекты дали пищу для размышлений.

Хочу выразить благодарность и восхищение всем мастерам-педагогам, уверена, что это специалисты своего дела. Огромное спасибо за тот объем полезной и разнообразной информации, которой были наполнены семинары. Спасибо за то, что Вы делитесь своим опытом, и учите других.

Карманова Е.Н., учитель истории МБОУ «ОСОШ № 1 имени Героя РФ В.П. Брюхова», член жюри конкурса

Поздравляем всех участников конкурса!!!!!!

Межмуниципальная олимпиада для школьных библиотекарей

15 апреля 2021 прошла дистанционная межмуниципальная Олимпиада для школьных библиотекарей.

Цель Олимпиады - выявление библиотечных специалистов образовательных организаций, обладающих высокими знаниями, определение уровня компетентности в области библиотечной деятельности, а также оценка профессиональных умений, необходимых для реализации федеральных государственных стандартов средствами информационно-библиотечной деятельности.



28 человек из 8 территорий: Пермь, Оса, Частые, Нытва, Соликамск, Верещагино, Чайковский, Ильинск подали заявки на участие.

Каждый библиотекарь получил Олимпиадные задания, состоящие из 17 вопросов, и должен был ответить на них за 1 час.

Абсолютно верный ответ у всех участников был на вопрос № 13. Сколько раз в месяц в библиотеках проводится санитарный день?

На вопросы № 1. Электронная форма учебника – это... и № 3. В соответствии

с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» фонд библиотеки (ИБЦ) ОО должен быть укомплектован... также были получены верные ответы почти у всех участников.

Самыми трудными оказались задания:

№ 2. Библиотечный фонд может комплектоваться на средства:

№ 9. Как производится итемпелевание и чем?

№ 15. Как должны храниться документы, в которых ведется учет библиотечных фондов?

№ 17. Когда вышел последний ФПУ?



Поздравляем победителей!

1 место - Ланина Оксана Сергеевна МАОУ «СОШ № 12» г. Соликамск

2 место - Фомичева Екатерина Сергеевна МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский край

3 место - Девяткина Маргарита Владимировна МБОУ «СОШ № 3 г. Осы»; Тарасова Ксения Владимировна МБОУ

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г.Оса; Фоминых Анастасия Петровна МБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления» г. Чайковский

Большая благодарность всем за активное участие и поддержку мероприятия, преданность библиотечному делу, высокий профессионализм.

методист Окулова В.П.

Воспитательная работа

Внедрение в образовательных организациях Осинского городского округа рабочих программ воспитания обучающихся

31 марта 2021 г. состоялось заседание Экспертно – методического совета Осинского городского округа. На заседании присутствовали члены ЭМС: Вяткина И.А., Кузнецова В.Л., Косовских Т.Ю., Галайко Т.И., Окулова В.П. Кобелева Л.В. Были приглашены: Богданова Т.И., методист ОМЦ, Пирогов Ю.Н., директор МБОУ «Школа – интернат», Сайтакова Г.Н., директор МБОУ «Крыловская ООШ». На заседание было вынесено рассмотрение 2 вопросов:

1. Представление и защита проекта рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Школа-интернат».
2. Представление и защита проекта рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Крыловская ООШ»

Слушали Жуланову Т.А., педагога-организатора МБОУ «Школа – интернат», которая представила проект рабочей программы воспитания обучающихся ОО. Татьяна Александровна довела информацию об организационном этапе по подготовке Программы. Был издан приказ руководителя учреждения «О создании рабочей группы по написанию Программы воспитания», разработаны Положение о рабочей группе, план работы. Рабочая группа собиралась, разрабатывала содержание модулей. Принимали участие в вебинарах, проводимых ИРО ПК «Конструирование модели рабочей программы воспитания образовательной организации». В марте прошел педагогический совет школы, на котором был представлен проект Программы. Учитывались все замечания, предложения педагогов по содержанию модулей. Проходили консультации с научным сотрудником ИРО ПК Дреминой И.А. После консультации были переработаны Принципы воспитания с учетом особенностей детей образовательной организации:

- Принцип нормализации;
- Принцип коррекционно-развивающей и компенсирующей направленности воспитания;
- Принцип социально - адаптирующей направленности;
- Принцип деятельностно - практического освоения социокультурных норм и ценностей, жизненно значимых компетенций;
- Принцип единства воспитания, обучения и оздоровления;
- Принцип индивидуально-личностного подхода организации воспитательного процесса и к оценке его результатов;
- Принцип создания положительного эмоционального фона.

Цель рабочей Программы: создание воспитательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с социумом, а также, личностное развитие школьников.

Были представлены виды, формы и содержание деятельности, подробно раскрыты инвариантные и вариативные модули, также основные направления самоанализа воспитательной работы.

Состоялось обсуждение данной рабочей Программы. Галайко Т.И. отметила, что в Программе достаточно освещено развитие психических процессов у детей, необходимо описать поведенческое развитие. Кобелева Л.В. добавила, что замечательно отражён ориентир на будущую профессию. Хочется проработать результативность в итогах.

Кузнецова В.Л. спросила: Чем предложенная программа отличается от той, которую Вы реализуете в настоящее время?

Жуланова Т.А.: Данная программа отличается по нескольким позициям:



1. «Одна школа – одна программа». На основе примерной программы воспитания разработано не несколько программ, соответствующих уровням образования (как это было ранее), а одна общая программа воспитания. Конкретизация воспитательной работы по уровням образования будет сделана в ежегодном плане воспитательной работы.
2. «Единство цели». Провозглашаемая программой цель воспитания основана на таких базовых для нашего общества ценностях как человек, семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье.
3. «Деятельностный характер». Воспитание осуществляется в процессе совместной деятельности педагогов, детей, социальных партнеров школы. Поэтому, в содержании программы воспитания нашла отражение именно эта деятельность – ее формы и их реальное практическое наполнение. Это помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания.
4. «Модульный принцип». Спектр основных сфер деятельности, через которые школа может осуществлять процесс воспитания, представлен в отдельных модулях программы. Некоторые из них – инвариантны, так как реализуются в каждой школе. Некоторые – вариативны, в нашей программе добавлены собственные модули.



Богданова Т.И. сказала, что Программа воспитания обучающихся школы стратегическая, отражены особенности воспитательного процесса в образовательной организации, выбраны актуальные модули для учреждения, содержание программы дифференцировано на разных уровнях, можно отметить целесообразность видов и форм деятельности. Воспитательный смысл всех модулей в рабочей программе понятен, в содержании отражено, что

каждый модуль может дать ребенку для его личностного развития, содержание написано четко. Особенно следует отметить модули «Школьный урок», «Классное руководство». Введены новые модули «Группа продленного дня», «Социокультурная среда». Предложение: подкорректировать цель, задачи. Цель рабочей программы: прежде всего, личностное развитие школьников, а у вас в цели звучит «Создание воспитательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с социумом, а также, личностное развитие». В подходе к формулированию задач воспитания, на мой взгляд, присутствует формальный, а не системный подход.

Татьяна Александровна отметила, что в учреждении существуют традиции: День самоуправления, праздник 9 мая, квесты в группе продленного дня и др. И считает, что данная рабочая Программа уникальна на 60%.

Решение: Программу доработать с учетом рекомендаций, утвердить педагогическим советом, представить родителям и разместить на сайте ОУ.

Слушали Умпелеву Н.В., заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Крыловская ООШ», которая представила проект рабочей программы воспитания обучающихся».

Наталья Валентиновна осветила особенности организации воспитательного процесса в Крыловской школе. Цель: создание условий для формирования высоконравственной, творческой и физически здоровой личности, принимающей судьбу Отечества как свою личную, осознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны, уважающую духовные и культурные традиции российского народа.

Умпелева Н.В. подробно пояснила задачи программы, раскрыла содержание инвариантных модулей: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями» и вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа». «Профилактика правонарушений». Очень подробно остановилась на планируемых результатах:

1. Созданы условия для реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел.
2. Задействован потенциал классного руководителя в воспитании школьников, через активное участие в классных сообществах и в жизни школы.
3. Школьники вовлечены в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Созданы условия для использования в воспитании детей возможностей школьного урока.
5. Скоординирована деятельность по развитию и укреплению работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями.
6. Систематизирована работа по развитию ученического самоуправления, детских общественных объединений и организаций.
7. Организованы для школьников экскурсии, экспедиции, походы.
8. Организована профорориентационная работа со школьниками.
9. Систематизирована работа школьных медиа, способствующая реализации их воспитательного потенциала.
10. Скоординирована деятельность по формированию у обучающихся правовой культуры, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.



Кобелева Л.В. отметила следующие позиции: 1. Цель широкая, нет ее отражения в результатах; 2. Нужна четкость в построении программы; 3. Необходима более конкретная формулировка содержания в модулях; 4. Профорориентацию прописать в программе; 5. Можно планировать работу по годам; 6. Должно быть отражено в программе объединение двух школ.

Богданова Т.И. добавила, что в проекте рабочей Программы не отражены особенности воспитательного процесса в ОО. Задачи нужно пересмотреть, доработать. Еще раз необходимо вернуться к содержанию модулей, некоторые из них не проработаны, в содержании не совсем четко отражено, что данный модуль может дать обучающемуся для его личностного развития.

Решение: Программу доработать с учетом рекомендаций и представить на заседании ЭМС в мае 2021 г..

Методист Т.И. Богданова

Родительский всеобуч

В рамках проекта «Сохраним семью – сэкономим Россию!» и в соответствии с межведомственным планом по родительскому просвещению и образованию в Осинском городском округе 21 апреля 2021 г. в г. Осе состоялось окружное родительское собрание «Особенности проведения ГИА 20-21 в 9 и 11 классах». Тема собрания для родителей была выбрана не случайно. Государственные экзамены – сложный этап в жизни обучающихся и родителей. Целью родительского собрания было повышение информированности родителей выпускников об особенностях экзаменационных процедур, снижение психологической напряженности родителей. На родительском собрании присутствовали Глава городского округа, Глава администрации Осинского городского округа А.В. Григорьев, начальник Управления образования и социального развития А.Ю. Садилов, заместитель начальника Управления образования и социального развития И.А. Вяткина, главный специалист отдела образования В.Л. Кузнецова. На собрании были рассмотрены вопросы процедуры подготовки и проведения экзаменов, требований к поведению детей на пунктах проведения экзаменов, особенностей проведения экзаменов в этом году, в том числе для отдельных категорий обучающихся.



*Окружное
родительское собрание
«Особенности проведения
ГИА 20-21 в 9 и 11 классах»*



Еще один из важных вопросов от родителей прозвучал вопрос об обучении выпускников 9 классов на III ступени в образовательных учреждениях города. С особенностями организации образовательного процесса на III ступени выступили: заместитель директора МБОУ СОШ № 1 Е.Н. Карманова, директор МБОУ СОШ № 2 Т.В. Пинягина, заместитель директора МБОУ СОШ № 3 В.Г. Собянина, заместитель директора МБОУ СОШ № 4 О.А. Тищенко. Они подробно рассказали о системе профильного обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Необходимыми посылками для родителей в период подготовки и проведения экзаменов от представителей власти и администрации школ звучали фразы:

1. Не тревожьтесь сами! Внушайте ребёнку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

Наблюдайте за самочувствием ребёнка, т.к. никто кроме родителей, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребёнка, связанное с переутомлением.

Контролируйте режим подготовки к экзаменам, не допускайте перегрузок.

Не критикуйте ребёнка после экзамена. Детям так важно знать и помнить, что для своих родителей они лучшие. И это не зависит от успешности сдачи экзаменов.

Надеемся, что основная цель окружного собрания - повышение информированности родителей выпускников о проведении ЕГЭ и ОГЭ, снятие психологической напряженности у родителей в период подготовки и проведения государственных экзаменов была достигнута. Родители высказали слова благодарности о важности и значимости проведенного собрания.

Данная встреча была первой в системе организации окружного родительского всеобуча. В течение года пройдут родительские собрания по темам: «Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся в Осинском городском округе», «Ребенок на пороге школы», «Безопасное поведение детей».

Методист Т.И. Богданова

Мониторинги, исследования, анализы, отчеты и т.п.

Данные по выбору модулей ОРКСЭ в школах округа

	Общее количество обучающихся в 4-х классах	Количество обучающихся, выбравших модули					
		Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Основы исламской культуры
июнь	372	157	80	138	-	-	-

февраль	366	155	113	98	-	-	-
ОСОШ 1	57	-	57	-	-	-	-
СОШ № 2	93	7	-	86	-	-	-
СОШ № 3	86	65	21	-	-	-	-
СОШ № 4	83	83	-	-	-	-	-
Горская ООШ	18	-	6	12	-	-	-
Крыловская ООШ	26	-	26	-	-	-	-
Школа- интернат	3	-	3	-	-	-	-



Уважаемые педагоги!

В июне планируются бюджетные курсы по подготовке к аттестации «Представление материалов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагога в электронном виде» - 16 часов.

16-17 июня – для педагогов ДООУ

23-24 июня – для педагогов школ и дополнительного образования

Ждем заявок!



ЕГЭ для родителей

Единый государственный экзамен – процедура волнительная. Причем, как показывает практика, родители волнуются гораздо больше, чем сами школьники. Вместо того чтобы стать «группой поддержки», они невольно нагнетают обстановку и создают еще больший стресс. И сколько бы ни говорилось о том, что ЕГЭ – это экзамен, не выходящий за рамки школьной программы, и что важен правильный психологический настрой, все равно эти знания для большинства семей оказываются только теоретическими. Чтобы исправить ситуацию Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки организовала Всероссийскую акцию «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

Цель акции — повысить информированность родителей выпускников об особенностях экзаменационных процедур, снять психологическую напряженность.

Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», инициатором которой выступает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, в 2021 году проходит в пятый раз. **Осинский городской округ уже с 2017 года принимает участие во Всероссийской акции.** Этот год не стал исключением. 19 марта 2021 года ЕГЭ по русскому языку для взрослых «ЕГЭ родителям» проходил в пункте приема экзаменов (ППЭ) № 4814 на базе МБОУ «СОШ № 3 г. Осы». На пункт пришло 27 участников. Помимо родителей учащихся 11 классов в акции приняли участие директор школ, начальник Управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа Садилов А.Ю., его заместитель Вяткина И.А., а также Председатель Думы Осинского городского округа Алатырев М.В.

При подготовке к ЕГЭ огромное значение имеют не только те знания, с которыми ребята придут на экзамены, но и внутренний настрой, уверенность в своих силах. И здесь роль семьи, родителей невозможно переоценить. Поэтому Рособрназор задумал и реализовал данную акцию, чтобы родители смогли



познакомиться с правилами и процедурой экзамена и, попробовав все на себе, понять, что в ЕГЭ нет ничего страшного и непосильного.

В 2021 году родителям было предложено написать сокращенный вариант ЕГЭ по русскому языку, дающий представление об экзаменационных заданиях разного типа, ведь ЕГЭ по русскому языку - это единственный обязательный предмет в 2021 году для выпускников 11 классов.

Вяткина И.А. рассказала о целях и задачах акции, была представлена «команда ЕГЭ»: руководитель ППЭ – Верзакова А.В., члены ГЭК - Макарова Л.В., Сыпачева А.А., технические специалисты - Трясцын В.В и Брюханова В.В.



Мероприятие было организовано в форме деловой игры. Условия были максимально приближены к тем, что создаются на настоящем ЕГЭ. Родителям на входе в ППЭ было предложено сдать все личные вещи, кроме паспорта и гелевой ручки. Участники прошли через рамку металлодетектора и паспортный контроль, в аудитории прослушали инструктаж, заполнили бланки ответов и приступили к выполнению заданий.

За 30 минут родители должны были выполнить задания и написать сочинение. Никаких шпаргалок и сотовых телефонов! Правила - те же, что и на настоящем экзамене. Единственное, что ЕГЭ для взрослых длился лишь 30 минут, в отличие от экзамена для выпускников, который проводится в течение 3,5 ч.

В ходе мероприятия участники акции смогли увидеть:

- как проходит регистрация на ЕГЭ и организуется рассадка участников в аудиториях;
- как выглядят рабочие места участников ЕГЭ;
- как организован контроль за объективностью проведения ЕГЭ;
- какие меры эпидемиологической безопасности применяются в экзаменационных пунктах;
- как происходит печать контрольных измерительных материалов (КИМ) в пункте проведения экзамена (ППЭ);
- как выглядят КИМ ЕГЭ по русскому языку.

Родители выпускников смогли поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ - от рамки металлодетектора до получения результатов за госэкзамен. Отметим, что по итогам проверки, с работой справились не все. Работы

были проверены экспертами. В роли экспертов выступили учителя русского языка и литературы из всех общеобразовательных школ города. Закодированные результаты выложены на сайте Управления образования и социального развития. Каждый участник акции может ознакомиться с итогами.

Надеемся, что основная цель мероприятия - снять психологическую напряженность у родителей и выпускников в период подготовки к государственной итоговой аттестации, познакомить с процедурой проведения экзамена была достигнута.

Акция получила много положительных отзывов. В адрес организаторов прозвучало много добрых слов о важности и значимости проведенного мероприятия. Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее волнение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомить общественность с экзаменационной процедурой.



методист Назарова Р.Т.

Анонс мероприятий

Положение о муниципальной практической конференции

«Дошкольное образование на современном этапе: опыт, практики, идеи»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Муниципальной практической конференции «Дошкольное образование на современном этапе: опыт, практики, идеи» (далее Конференция).

1.2. Организатором конференции является МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

1.3. Информация о Конференции размещается на официальном сайте МБОУ ДПО «Осинский методический центр» <http://osa-mmс.nubex.ru>.

1.4. Цель конференции: повышение профессионального мастерства педагогов по использованию инновационных практик в дошкольном образовании.

1.5. Задачи конференции:

- предоставить возможность для обмена опытом педагогам дошкольных образовательных организаций;
- способствовать распространению позитивного педагогического опыта в области дошкольного образования;
- содействовать расширению коммуникационных и профессиональных возможностей взаимодействия, взаимовыгодного сотрудничества по вопросам дошкольного образования.

1.6. Участники конференции: педагогические работники дошкольного образования.

2. Сроки и порядок проведения Конференции

- 2.1. Дата проведения Конференция **10 июня 2021 года**.
- 2.2. Место проведения: Пермский край, г. Оса, МБОУ ДПО «ОМЦ»,
- 2.3. Программа проведения Конференции будет составлена на основании полученных заявок и выслана в образовательные организации. Работа секций планируется по направлениям.

3. Направления работы Конференции

- 3.1. Ребенок с ОВЗ в системе дошкольного образования.
- 3.2. РМО как организация пространства с целью распространения профессионального опыта через разнообразные формы работы: творческие группы, конкурсы, фестивали, методические дни и т.д.
- 3.3. Цифровизация дошкольного образования.
- 3.4. Моя педагогическая находка.

4. Форма участия и регламент

- 4.1. Выступление (устное сообщение) до 7 минут.
- 4.2. Выступление с элементами мастер-класса до 15 мин. Элементы мастер-класса предполагают яркую и живую демонстрацию представленного педагогического опыта.
- 4.3. Выступление с включением видеофрагмента до 10 мин.

5. Условия участия

- 5.1. Для участия в Конференции необходимо подать заявку (Приложение 1) **до 1 июня 2021 года** в электронном виде по адресу: osa-mmc-s@yandex.ru.
- 5.2. Заявку подают участники и слушатели. Количество слушателей ограничено (один представитель от образовательного учреждения).

6. Подведение итогов

- 6.1. Участники получают сертификат участника, слушатели - сертификат слушателя.
- 6.2. Подведение итогов Конференции проводится на секции.

Приложение 1

Заявка

для участия в муниципальной практической конференции
«Дошкольное образование на современном этапе: опыт, практики, идеи»

1.	Ф.И.О. участника	
2.	Место работы, должность	
3.	Контактный телефон (мобильный)	
4.	Электронный адрес	
5.	Форма участия	
6.	Тема выступления, направление	
7.	Необходимое оборудование	

Контакты и телефоны для справок: 8(34291)45881
Галайко Татьяна Ивановна, Богданова Татьяна Ивановна

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной педагогической конференции «Исследовательская деятельность обучающихся в современном образовании»

1. Общие положения

1.1. Муниципальная педагогической конференции «Исследовательская деятельность обучающихся в современном образовании» (далее - конференция) проводится **3 декабря 2021г.**

1.2. Цель конференции: обобщение опыта и популяризация исследовательской деятельности в современном образовательном процессе.

2. Направления работы

2.1. В рамках конференции планируется работа секций по направлениям:

- Исследование в современном дошкольном образовании
- Исследование в современной школе
- Исследование в дополнительном образовании
- Мастер-класс

2.2. На каждой секции будут присутствовать эксперты/модераторы, отобранные оргкомитетом конференции.

3. Условия участия

3.1. Для участия в конференции приглашаются все желающие педагоги, проявившие интерес к теме конференции.

3.2. Участникам конференции необходимо до **22 ноября 2021 года** выслать на электронный адрес osa-mmc-s@yandex.ru выступающему только заявку (Приложение 1), проводящему мастер-класс заявку и план-конспект мастер-класса.

4. Требования к выступлению/мастер-классу

4.1. Время выступления до 5 минут. Длительность мастер-класса до 20 минут. 4.2. План-конспект мастер-класса должен включать: цель, целевую группу, теоретическую и практическую часть, рефлексию.

4.3. Оргкомитет конференции, изучив планы-конспекты заявителей, решит какие мастер-классы будут включены в программу конференции. Остальным будет предложено преобразовать мастер-класс в выступление, указав направление.

5. Подведение итогов конференции

5.1. Итоги конференции подводятся на заключительном пленарном заседании.

5.2. Всем участникам конференции (слушателям, выступающим, руководителям мастер-классов, экспертам/модераторам) будут выданы соответствующие сертификаты.

5.3. Эксперты/модераторы отбирают на каждой секции трех выступающих, которым будет предложено опубликовать свои выступления в Вестнике ОмЦ.

Форма заявки

<p>Направление (ОБРАЗЕЦ)</p>	<p>Название доклада/мастер- класса</p>	<p>Фамилия Имя Отчество</p>	<p>Данные об авторе: <i>ученое звание (если есть), должность, представляемая организация, место расположение</i></p>	<p>Контакты <i>Контактный телефон Электронный адрес</i></p>
<p>Исследование в дополнительном образовании</p>	<p>Методология краеведческого исследования</p>	<p>Сапожникова Татьяна Владимировна</p>	<p>методист МБОУ ДПО «Осинский методический центр», г.Оса</p>	<p>89027948569 tak- osa@mail.ru</p>
<p>Мастер-класс</p>	<p>Определяем объект и предмет исследования <i>(план-конспект прилагается)</i></p>	<p>Сапожникова Татьяна Владимировна</p>	<p>методист МБОУ ДПО «Осинский методический центр», г.Оса</p>	<p>89027948569 tak- osa@mail.ru</p>



МБОУ ДПО «ОМЦ»»

Вестник ОМЦ, выпуск № 23

Адрес: 618120, г. Оса, ул. М.Горького, 93

Вестник ОМЦ

Выпуск 23

Телефон: (291) 4-58-81,

Факс: (291) 4-32-55

Эл. почта: osa-mmс-s@yandex.ru

Тираж 30 экз. Бумага ВХИ.